

Informazioni

Destinatari: TUTTE le figure professionali sanitarie, assistenti sociali, insegnanti, genitori
Denominazione provider: ASSIMEFAC
Crediti ECM: 16
Crediti CEU'S BACB: 12
Numero massimo di partecipanti: n. 60
Durata complessiva: 16 ore
Condizioni per ottenere l'attestato di partecipazione all'evento e l'attestato crediti ECM:

- frequenza: 100% delle ore del Corso,
- superamento verifica di apprendimento

Procedura di valutazione: questionario

Modalità di iscrizione e costi

Il workshop avrà un costo di 450€.

L'iscrizione è obbligatoria e dovrà essere effettuata sul portale www.assimefac.it nella sezione EVENTI.

Per gli insegnanti che intendono usufruire della Carta del Docente l'iscrizione dovrà essere effettuata sulla *piattaforma S.O.F.I.A.*, dove il corso si trova con il codice identificativo 38937.

Per tutte le figure professionali esclusi gli insegnanti di cui sopra, dovrà essere effettuata un'ulteriore iscrizione alla pagina <https://www.saamanagement.it/event/workshop-essential-for-living-gennaio-2020/> dove si troveranno le indicazioni per effettuare il pagamento.

Per l'acquisto del manuale "Essential for living" scrivere a: workshopEFL@centroautismo.org

Scadenza iscrizioni

14 gennaio 2020



17-18 GENNAIO 2020
Fondazione Sacra Famiglia di Verbania
Via Pippo Rizzolio, 8, 28921 Verbania VB

WORKSHOP "ESSENTIAL FOR LIVING"

Come utilizzare il curriculum funzionale più innovativo e completo nel panorama scientifico internazionale.

Prot. ECM n. **2395-284784** | Crediti Formativi **16**

OBIETTIVI

Lo scopo di Essential For Living è aiutare tutte le figure professionali che si occupano di persone con autismo o disabilità intellettiva da moderata a severa a selezionare quali abilità funzionali insegnare e come gestire questi problemi di comportamento e come sviluppare un progetto di vita.



Può, ad esempio, essere utilizzato con:

- bambini piccoli con Sindrome di Down, Sindrome di Angellman, Microcefalia, S. Di Cornelia De Lange, S. di Hunter e altre condizioni o disordini congeniti che determinano una disabilità da moderata a severa
- bambini non verbali ed adulti che non hanno un metodo efficace di linguaggio
- bambini con un repertorio di abilità limitato e/o con forme severe di comportamento disturbante, aggressivo o auto aggressivo.
- bambini con autismo o disturbi correlati, che, dopo 2-3 anni di intervento intensivo e comportamentale, non stanno facendo più progressi in un curriculum evolutivo, come il VB MAPP, l'Early Start Denver Model (ESDM) o gli ABLLS
- adulti con disturbi congeniti o condizioni acquisite che risultino in una disabilità da moderata a severa
- bambini o adulti che richiedano supporto totale
- bambini o adulti che non possono essere integrati nella comunità senza severi problemi di comportamento.

PROGRAMMA

Venerdì 17 Gennaio

- 8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti
- 9.00-10.00 Lavorare con le persone con disabilità da moderata a severa: programmi di trattamento basati sull'EBM (Evidence Based Medicine) **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 L'utilizzo dei curricula funzionali per l'abilitazione delle persone con autismo e disabilità cognitiva: correlazione il costruito di qualità di vita. **(Troy Fry)**
- 10.45-11.00 coffee break
- 11.00-12.00 Essential for living: come costruire un progetto riabilitativo muovendosi tra le pagine del testo **(Chiara Pezzana/Valentina Spagone)**
- 12.00-13.15 Esercitazione: la diagnosi delle abilità funzionali del paziente attraverso il quick assessment intervista per la valutazione dei deficit di abilità **(Troy Fry)**. Esempi e discussione dei casi.
- 13.15-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-16.00 Il trattamento del linguaggio nelle disabilità severe e nell'autismo: I profili vocali e la selezione di un metodo di comunicazione alternativo **(Troy Fry)**
- 16.00-17.00 Esercitazioni pratiche: come selezionare, insegnare e mantenere un metodo alternativo di comunicazione. Role playing **(Chiara Pezzana/Valentina Spagone)**

RELATORI

TROY FRY, M.S., Analista del Comportamento BCBA, Secondo Autore di "Essential for living"
CHIARA PEZZANA, Neuropsichiatra Infantile, Direttore Sanitario Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara
VALENTINA SPAGONE, Analista del Comportamento BCBA, Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara
SONIA GREGO, Analista del Comportamento, Master in ABA (Applied Behavior Analysis), Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara

PROGRAMMA

Sabato 18 Gennaio

- 9.00-10.00 Repertorio Speaker: come insegnare le abilità verbali. Richieste, attesa e accettazione del no. **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 Esercitazione pratica: role playing sulle procedure di insegnamento. **(Troy Fry)**
- 10.00-10.45 coffee break
- 11.00-12.00 L'importanza delle abilità personali nella riabilitazione delle persone con disabilità: autonomie di base, sonno, alimentazione, assunzione di farmaci e procedure mediche. **(Sonia Grego)**
- 12.00-13.15 Esercitazione pratica e role playing sulle procedure di insegnamento. **(Sonia Grego)**
- 13.15-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-15.00 Tollerare stimoli avversivi legati alla vita quotidiana e alle visite mediche ed a procedure mediche più invasive **Chiara Pezzana)**
- 15.00-16.00 La gestione dei gravi problemi di comportamento nelle persone con disabilità severa. Complementarità tra intervento educativo EBM e intervento farmacologico **(Troy Fry, Chiara Pezzana)**
- 16.00-16.45 Esercitazioni pratiche e role playing sulla gestione dei problemi di comportamento **(Troy Fry, Chiara Pezzana, Sonia Grego)**
- 16.45-17.00 Test finale ECM

RESPONSABILE SCIENTIFICO

CHIARA PEZZANA, Neuropsichiatra Infantile,
Direttore Sanitario Associazione per l'Autismo Enrico Micheli di Novara
Tel. 0321 472266 - E-mail: workshopEFL@centroautismo.org

RESPONSABILE ORGANIZZATIVO

RENATO CELA, medico di Medicina Generale, psicoterapeuta
Tel. 333-5673940 - E-mail : renato.cela@fastwebnet.it